Boletín Rol de la mujer en la economía campesina, caso grupos focales

Por: Mónica Medina Vargas, Investigadora Junior
Edgar Manuel Vargas Montañez, Investigador Temático

Frase:

"Trabajar y vivir en el campo como campesino en Colombia no es fácil. A veces duele, a veces asusta, a veces angustia y a veces agota. Muchos en las ciudades piensan en las zonas rurales como un paraíso terrenal. Pero el campo en este país es mucho más que un balneario y poco se parece a lo que muestran las películas de animales exóticos y de selvas mágicas". (Rodriguez, 2020), líder campesino de La Macarena, Meta.

Qué son grupos focales

Existen diversas definiciones al respecto, una de estas indica que "los grupos focales o *focus groups* es una técnica de investigación utilizada para recopilar datos a través de la interacción grupal. El grupo está compuesto por un pequeño número de personas cuidadosamente seleccionadas en función de un conjunto de criterios predeterminados, como ubicación, edad, nivel socioeconómico, raza, etc, para discutir un tema determinado. En la investigación de mercados se utilizan los grupos focales para identificar y explorar cómo piensan y se comporta el público objetivo, y obtener más información del por qué, qué y cómo." (QuestionPro, s.f.)

Contextualización del estudio y los grupos focales

Con el propósito de realizar un estudio de caracterización de la población de la Economía Campesina del País, se busca identificar las características socioeconómicas, productivas y formativas de esta población; lo cual permitirá fortalecer la base de datos sobre el sector campesino y, en consecuencia, reorientar la oferta integral del SENA

Para este estudio, se seleccionaron tres grupos focales: campesinos (hombres y mujeres), asociaciones campesinas y estudiantes de instituciones educativas rurales. Estos grupos, denominados "grupos de valor y de interés" por el SENA, permiten obtener una visión integral de las necesidades y perspectivas de la población campesina.

1. Campesinos

La definición de término "campesino" es complejo, dado que se puede abordad desde diversas categorías, social, económica, política, geográfica, entre otras; para se acude a la definición del Instituto Colombiano de Antropología e Historia, que lo define desde la categoría social, como "sujeto intercultural, que se identifica como tal, involucrado vitalmente en el trabajo directo con la tierra y la naturaleza, inmerso en formas de organización social basadas en el trabajo familiar y comunitario no remunerado o en la venta de su fuerza de trabajo" (ICANH, 2018).

2. Asociaciones campesinas

En términos generales las asociaciones campesinas, son personas jurídicas de naturaleza privada, sin amino de lucro, categorizadas como ESAL – Entidades Sin Ánimo de Lucro

3. Estudiantes de Instituciones Educativas Rurales

De acuerdo con la definición de (Grupogeard, 2022), se considera educación rural al tipo de enseñanza que es brindada en las instituciones o establecimientos educativos a los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y en ocasiones adultos que viven en zonas rurales

Los estudiantes de áreas rurales están concentrados en los niveles de educación iniciales (Prescolar y Básica Primaria), básica secundaria y media.

Los tres niveles de educación formal son: preescolar, educación básica primaria y básica secundaria, y educación media.
La educación formal se organiza en tres niveles:
a) El preescolar, que comprenderá mínimo un grado obligatorio
b) La educación básica, con una duración de nueve grados que se desarrollará en dos ciclos: La educación básica primaria de cinco grados y la educación básica secundaria de cuatro grados
c) La educación media con una duración de dos grados. (Educación, 2024)

El presente boletín sintetiza algunos de los resultados de los talleres de caracterización desde grupos focales, que contribuyen al conocimiento sobre la caracterización de la economía campesina del País.

Generalidades

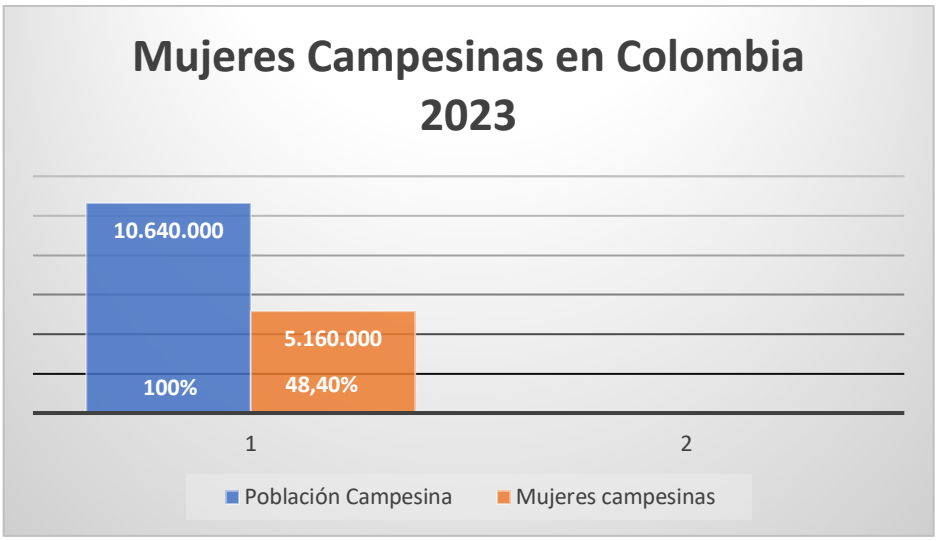
Breve introducción a la importancia de visibilizar el trabajo de las mujeres en la economía campesina

La Universidad (Externado, 2024), a través de la Jornada GeoRaizAL 2024-I, visibilizó el trabajo de diversas lideresas campesinas de Colombia, quienes compartieron sus experiencias y desafíos en la construcción y defensa de sus territorios.

Puntos clave:

- La importancia de las mujeres campesinas: Son un pilar fundamental en la producción de alimentos y en la seguridad alimentaria a nivel mundial. A pesar de su gran contribución, enfrentan múltiples desafíos como la pobreza, la desigualdad en el acceso a la tierra y la invisibilización de su trabajo.
- El trabajo de cuidado: Las mujeres campesinas no solo producen alimentos, sino que también se encargan del cuidado de sus familias y comunidades. Este trabajo, esencial para la cohesión social, suele ser invisibilizado y no remunerado.

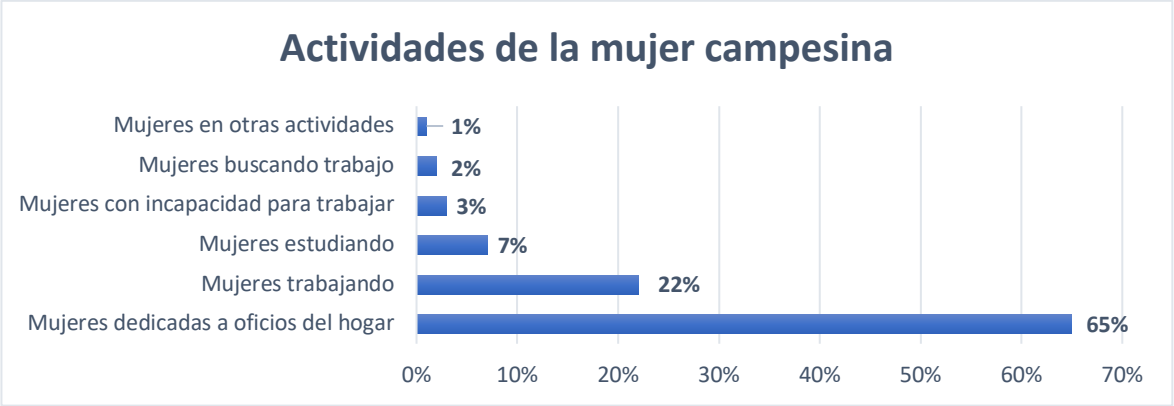
- La producción de geografías campesinas: Las mujeres campesinas son las principales productoras de sus territorios. A través de sus prácticas agrícolas y su conocimiento ancestral, construyen y transforman el paisaje.
- La necesidad de reconocer y valorar su trabajo: Enfatiza la importancia de reconocer y valorar el trabajo de las mujeres campesinas. Esto implica visibilizar



Fuente: Construcción propia con base en (DANE, 2023)

Los datos presentados revelan una realidad significativa sobre la composición de la población campesina en Colombia: las mujeres representan casi la mitad (48.4%) de este sector poblacional. Esta cifra no solo indica una presencia numerosa, sino que también subraya el papel crucial que desempeñan las mujeres en el desarrollo y sostenimiento de las comunidades rurales.

Actividades de la Mujer Campesina



Fuente: Construcción propia con base en (DANE, 2023)

La gráfica presentada ofrece una visión general de la distribución de actividades realizadas por mujeres campesinas. A primera vista, se observa una categorización clara de las labores que desempeñan, desde aquellas directamente relacionadas con el campo hasta otras como el estudio o la búsqueda de empleo. En este sentido, se observa:

- Dominancia de las labores del hogar: La categoría "Mujeres dedicadas a oficios del hogar" parece concentrar un porcentaje significativo de las mujeres campesinas. Esto sugiere un rol tradicional y multifacético que combina tareas domésticas con labores agrícolas o de cuidado.
- Presencia en otras actividades: La categoría "Mujeres en otras actividades" indica una diversidad de ocupaciones que no están explícitamente detalladas. Sería interesante conocer más sobre estas actividades para tener una visión más completa.
- Presencia de mujeres estudiando y buscando trabajo: La inclusión de categorías como "Mujeres estudiando" y "Mujeres buscando trabajo" revela una evolución en los roles de las mujeres campesinas, quienes buscan ampliar sus horizontes educativos y laborales.

Resultados Clave

Análisis y Reflexión

Bibliografía

DANE. (2023). *Encuesta Nacional de Calidad de Vida para la población campesina.* Bogotá DC: DANE .

Educación, M. d. (4 de 2024). *Niveles de la educación básica y media*. Obtenido de https://www.mineducacion.gov.co/portal/Preescolar-basica-y-media/Sistema-de-educacion-basica-y-media/233834:Niveles-de-la-educacion-basica-y-media

Externado, U. (3 de 2024). *Ciencias Sociales y Humanas*. Obtenido de https://www.uexternado.edu.co/ciencias-sociales-y-humanas/las-mujeres-campesinas-somos-esenciales-en-la-economia-y-en-el-trabajo-de-cuidado-jornada-georaizal-2024-i/

Grupogeard. (2022). *La educación rural y su importancia para el buen desarrollo del Sistema Educativo*. Obtenido de https://grupogeard.com/ec/blog/educacion/educacion-rural-importancia-desarrollo-sistema-educativo/#:~:text=Se%20considera%20educaci%C3%B3n%20rural%20al,alejadas%20de%20la%20zona%20urbana.

ICANH. (2018). *Conceptualización del Campesinado en Colombia .* Obtenido de https://www.icanh.gov.co/recursos_user/ICANH%20PORTAL/SUBDIRECCI%C3%93N%20CI

ENT%C3%8DFICA/ANTROPOLOGIA/Conceptos/2020/Conceptualizacion_del_campesinado_en_Colombia.pdf

QuestionPro. (s.f.). *Grupos focales: tipos y guía para realizarlos*. Obtenido de https://www.questionpro.com/blog/es/que-son-los-grupos-focales/